



Pracovní listy

Bylinky všemi smysly

Vedoucí týmu

- vedoucí řídí celý tým . dohlíží na zapojení všech ostatních členů , organizuje v případě potřeby práci týmu, vyhodnocuje výsledky
- v případě nejasností a rozdílnosti názorů mezi členy týmu rozhodne o konečném výsledku
- **výjimečná role** spočívá v řízení týmu a v rozhodujícím právu při nesrovnalostech

Mluvčí a zapisovatel skupiny

- zapisuje do pracovního listu výsledky, ke kterým dospěl jeho člen týmu
- po splnění všech úkolů mluvčí se sebere a konzultuje výsledky svého týmu s druhou částí skupiny, probere s nimi, jak k výsledkům došlo
- **výjimečná role** spočívá v dovednosti správně prezentovat výsledky celé skupiny a v možnosti komunikovat s druhou částí skupiny, protože oni jsou dleřídícími prostředníky v procesu sdělování informací mezi členy týmu, vedoucím týmu a druhou částí skupiny

Realizační člen týmu

- přímo provádí praktické části pokusů a úkolů . dbá na to, aby všechny pokusy vedoucího týmu
- společně sdělují dosažené výsledky a získané informace vedoucímu a mluvčímu týmu
- **výjimečná role** spočívá v odpovědnosti za provádění a plnou realizaci jednotlivých úkolů , na realizaci kterých je provádění jednotlivých úkolů a oni zajistí konkrétní získání výsledků

Projekt 227 „SÍŤOVÁNÍ EKOCENTER V REGIONU EUREGIO EGRENSIS“

Vytvořeno v rámci projektu dotovaného z Programu přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko Cíl EÚS 2014-2020

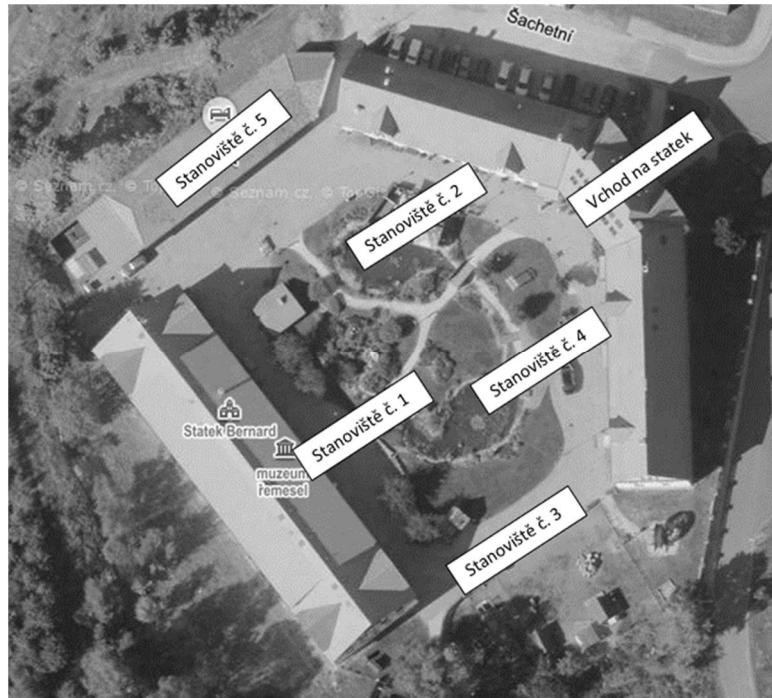


Evropská unie
Evropský fond
pro regionální rozvoj



Cíl EÚS
Česká republika –
Svobodný stát Bavorsko
2014-2020

Mapa jednotlivých stanovišť



Nápov da: *medu ka jest na stres, nervy, klidný spánek, utizí i 0aludek, jitrocel zas platí na kazel a he mánek zklidní zán t, 0aludek a spánek, máta lé í trávení a u0íjez ji i p i nachlazení, kop iva zas istí krev, tak to nikdo nepople .*

Stanoviště č. 1: Vyzkoušej si práci voňavkářů, aneb poškádlí svůj čich

členové realizačního týmu . postavte se a zavěte o i

Mluvčí týmu . p e ti ostatním názvy bylinek, které budou p i azovat k jednotlivým vzork m. Pak v pr b hu pln ní úkolu zapisuj výsledné tipy len týmu, na kterých se dohodnou. Nakonec spoj jednotlivé vzorky s názvy bylinek na pracovním listu.

Vedoucí týmu . dej postupn ichnout vzem realiza ním len m týmu k jednotlivým bylinkám. Aby bylinky více von ly, promni je v dlani. U bylinek, kde si lenové týmu nebudou jisti, zkouzku ichu opakuj.

- | | | |
|-----------|---|-----------|
| 1. vzorek | A | MÁTA |
| 2. vzorek | B | LEVANDULE |
| 3. vzorek | C | MEDU KA |
| 4. vzorek | D | BAZALKA |
| 5. vzorek | E | KOPR |

A0 budete mít úkol hotový, **mluv** í osloví druhý tým ze skupiny a porovnáte si své výsledky.

Správné odpov di si dozvíte na záv r programu.

Za ka0dou správnou odpov dostanete 1 bod.

Maximální po et . 5 bod

Stanoviště č. 2: Staň se degustátorem a poznej, co dali do limonády aneb prověř svoje chuťové buňky

Realizační členové týmu mají na začátku volno a jdou pořídit rybičky v terasu pod terasou.

Vedoucí týmu společně s mloučím týmu se postaví zády k ostatním členům týmu a připraví jim ze dvou bylinek chutnou limonádku.

Které dvě bylinky do nápoje použijete, je list na vás. ☺

Aby se z bylinek lépe uvolnila jejich chuť, trošku je natrhejte a rozemněte.

Vybrané bylinky vhoďte do džbánu a chvíli intenzivně míchejte.

Sami ochutnejte, abyste věděli, jak vám nápoj dostal chuť bylin.

Až budete s chutí spokojeni, nalijte ji přes sítko do připravených hrnků. Sítko vyndejte a přikryjte pokličkou, aby ochutnávající členové týmu neviděli sklené bylinky.

Zavolejte zbylé členy týmu a proveďte ochutnávku limonády. **Pěťte ostatním, z jakých bylinek jste vybírali.**

Realizační členové týmu budou hádat, které bylinky dali vazí limonádce chuť. Na výsledku se spolu mohou realizační tým domluvit.

Za každou uhodnutou bylinku bude mít váš tým 1 bod.

Proveďte ochutnávku s druhým týmem skupiny.

Za každou uhodnutou bylinku bude mít váš tým 1 bod.

Maximální počet . 4 body

Stanoviště č. 3: Kouzelná moc bylinek aneb bylinky léčí

Společně rozlučte názvy bylinek

1 A P I V O K

2 C I J E L O T R

3 K A D E U M

4 M E N H Á K E

5 T A M Á

Mluvte si v týmu o epizodě názvy bylinek k číslům níže a pak společně hledejte a spojte k nim jejich kouzelné léčivé vlastnosti.

1 ů ů ů ů ů ů ů ů . A pomáhá při léčbě kašle

2 ů ů ů ů ů ů ů ů . B na záněty, nachlazení, horečku i na trávení, hojí rány

3 ů ů ů ů ů ů ů ů . C čistí krev a pomáhá od alergií

4 ů ů ů ů ů ů ů ů . D zlepšuje trávení

5 ů ů ů ů ů ů ů ů . E zklidí uje mysl, zlepšuje spánek

Porovnejte si vyřešený úkol s druhou částí skupiny. Pokud se v některém bodě budete lišit, dohodněte se na společném výsledku.

Správné odpovědi se dozvíte na závěr programu. Za každý správně rozlučený název získáte 1 bod. Za každé správné přiřazení získáte 1 bod.

Maximální počet . 10 bod

[Zadejte text.]

Stanoviště č. 4: S bylinkami do kuchyně – staň se kulinářem aneb koukni, přivoň, ochutnej

Společně určete a přiřadíte k jednotlivým vzorkům názvy bylinek.

Pokud by nedošlo ke shodě, rozhodne **vedoucí týmu**.

Mluví týmu spojí na pracovním listu název bylinky s číslem vzorku.

- | | | |
|----|--------|-----------|
| 1. | vzorek | OREGANO |
| 2. | vzorek | KOPR |
| 3. | vzorek | BAZALKA |
| 4. | vzorek | ROZMARÝN |
| 5. | vzorek | MAJORÁNKA |

Mluví týmu vypíše správné názvy bylinek k číslům vzorku.

Společně vymyslete, kterým jídlům dávají tyto bylinky svou nezaměnitelnou chuť a spojte je.

- | | | |
|----|--------------|------------------------------------|
| 1. | õ õ õ õ õ .. | BRAMBOROVÁ POLÉVKA NEBO BRAMBORÁKY |
| 2. | õ õ õ õ õ .. | MASO NA GRIL |
| 3. | õ õ õ õ õ .. | MOZZARELLA S RAJČATY (CAPRESE) |
| 4. | õ õ õ õ õ .. | PIZZA |
| 5. | õ õ õ õ õ .. | KOPROVÁ OMÁČKA |

Správný výsledek se dozvíte na konci programu. Za každou správně určenou bylinku odpovědíte 1 bod.

Za každou správně přiřazenou bylinku k pokrmu získáte 1 bod.

[Zadejte text.]

Porovnejte si vy ezený úkol s druhou částí skupiny. Pokud se v n kterém bod budete lizit, dohodn te se na spole ným výsledku.

Maximální po et . 10 bod

Stanoviště č. 5: Staň se lékárníkem nebo babkou bylinkářkou

Mluv í týmu . p e ti ostatní len m týmu váz p íb h.

Spole n se domluvte, na který neduh, nemoc nebo potí0e budete hledat bylinkový lék a **mluv í** to napíše do pracovního listu.

Vyberte z nabídnutých bylinek 2 nejvhodn jzí bylinky a realiza ní lenové týmu z nich uva í lahodný aj.

Nápov da: medu ka jest na stres, nervy, klidný spánek, utizí i 0aludek, jitrocel zas platí na kazel a he mánek zklidní zán t, 0aludek a i ten spánek, máta lé í trávení a u0ijez ji i p i nachlazení, kop iva zas ístí krev, tak to nikdo nepople .

Uva ené aje nechte louhovat 10 min a mezitím se pobavte s druhou skupinou, co jste pou0ili za bylinky.

aje si vzájemn ochutnejte a pobavte se o tom, zda tam jednotlivé bylinky cítíte.

Za ka0dý správn definovaný neduh dostanete 1 bod. Za ka0dou správn pou0itou bylinku získáte 1 bod.

Maximální po et . 4 body

Váš příběh

Skupina 1 . Slečna Blaženka nestihla toho dne autobus, protože se jí protáhla schůzka s trenérem tenisu a musela jít domů. Přiznám se, že jí pan trenér doprovázel a v dešti to byla opravdová romantika, a tak si ani nevzímala, že je jí velká zima a celá prochladla. Druhý den měla zvýšenou teplotu, byla jí zima, bolelo jí v krku a dostala kašel, který bylinky jí pomohou dostat se zpět do formy, aby mohla na další rande, tedy pardonů na trénink?

Skupina 2 . Žák 5.C Jenda Vomáčka měl ten den velikánský hlad, protože si doma zapomněl svačinu a už se mu sbíhali sliny, když si představitel, že dnes nemusí do školní jídelny, ale jde na oběd k babičce. Babička zrovna uvařila k obědu svíčkovou a jako zákusek připravila speciálně pro Jeničku dort s máslovým krémem, jahodovou polevou a kupou zleháky. Jenda se vrhl na porci svíčkové se zesti knedlíky, jako by týden nejedl, a protože byla výborná jako vždycky, ježt si dva knedlíky přidá. Už by se byl býval odvalil nacpaný na gauč, když v tom babička přinesla poctivý kus dortíku, který měl Jenda tak rád. Jenda ho do sebe nasoukal, a to neměl dlatě za chvíli už ho bolelo břicho a vezkerý poáitek z jídla byl ten tam a Jenda z toho vzešlo byl úplně na nervy, co byste Jendovi uvařili za čaj, aby se jemu i jeho zažívání ulevilo?

Skupina 3 . Maminka měla ten oký den, do práce přišla pozdě, protože s dětmi zaspali a Maruška nemohla najít pytlík s tloučkem, v práci jí vynadal zéf, že nemá hotové úkoly a když přišla domů, zjistila, že Frantizek dostal 4 z diktátu, Maruška má poznámku za vyrušování přes hodinu a jejich chlupatý zlatý koťe pesek Puka rozkousal tatínkovo pantofle, ježt ke vzemu došlo pivo v lednici. To byl zase vešker hukot, a po tom vzem má klidně usnout? Maminku do toho ježt zlobilo trávení. Pomůžete mamince uvařit čaj, který ji uklidní mysl, dopřeje přání sny a uklidní rozbouřený žaludek i po tak náročném dni?

Skupina 4 . Je jaro, příroda se pomalu probouzí a s ní se rozbíhá i pylová sezóna. Alergikovi Jardovi se spouští rýma, pziká, otékají mu oči a nejradi by podpeřinu skočil. Ale to by znamenalo, že nebude moct na sraz youtuberů do Brna, kam se tak těžil. Je z toho úplně na nervy. Tak to ne, přece se tě příroda tak snadno nevzdá. A když už boj, tak cestou ojistnou a na přírodu použije přírodu. Poradíte Jardovi a uvaříte mu čaj, který mu uklidní nervy, vyčistí krev a při dlouhodobém jím pití mu postupně uleví i od alergií?

Skupina 5 . Adélka si dostala k narozeninám luxusní stříčky na podpatku a už se nemohla dokat, až se v nich předvede. Hrdě si je obula, a ježt hrdě ji vykročila do ulice a ve chvíli, když už se cítila jako filmová hvězda, se jí najednou neekal a zákeřně podpatek zvrtil a Adélka se zcela nepodobně filmové hvězdy, jak ziroká, tak dlouhá rozplácla na chodník. Když se za pomoci chichotajících se kamarádek sesbírala z chodníku, vzimla si, že má nejen zlomený ten zatracený podpatek, ale také poádno oděná kolena. Je nedle

a v lékárně mají zavěšeno. Uvažte Adélně jaký čaj, kterým by se mohla uklidnit svou
povzrácenou dušičku a zároveň čajík na obklady, které by zklidnily její rozbitá kolena?