



Arbeitsblatt

Kräuter erleben mit allen Sinnen

Teamleiter

- Der Teamleiter leitet das ganze Team . er passt auf, dass alle anderen Teammitglieder mitmachen, organisiert die Teamarbeit, wenn es nötig ist, wertet er die Ergebnisse aus
- Im Falle von Uneinigkeiten bei den Lösungen entscheidet er über das Endergebnis
- **Die Außergewöhnlichkeit dieser Rolle** besteht darin, das Team zu Leiten und bei Unstimmigkeiten zu entscheiden

Teamsprecher und Protokollführer

- Der Teamsprecher schreibt die Ergebnisse zu denen das Team kommt in das Arbeitsblatt
- Nach der Lösung aller Aufgaben bespricht der Teamsprecher die Ergebnisse mit dem zweiten Teamsprecher der Gruppe und bespricht die einzelnen Schritte, wie sie zu den Ergebnissen kamen
- **Die Außergewöhnlichkeit dieser Rolle** besteht darin, die Ergebnisse des ganzen Teams richtig zu präsentieren und in der Möglichkeit mit dem anderem Team zu kommunizieren, eben diese Rolle ist ein wichtiger Teil bei der Vermittlung und Kommunikation der Informationen zwischen den Realisierungsmittgliedern, dem Teamleiter und dem anderen Team der Gruppe

Realisierungsmittglieder

- Die Realisierungsmittglieder machen die praktischen Teile der Aufgaben . sie geben auf die Anweisung des Teamleiters acht
- Zusammen übermitteln sie die erreichten Ergebnisse und erfahrene Informationen dem Teamleiter und Teamsprecher
- **Die Außergewöhnlichkeit dieser Rolle** besteht darin, dass sie für die Ausführung und Realisierung der jeweiligen Aufgaben verantwortlich sind, die Realisierungsmittglieder machen die einzelnen Tätigkeiten und sichern das Erlangen der einzelnen Ergebnisse

Projekt 227 „Die Vernetzung der Umweltinstitutionen in der Region Euregio Egrensis“

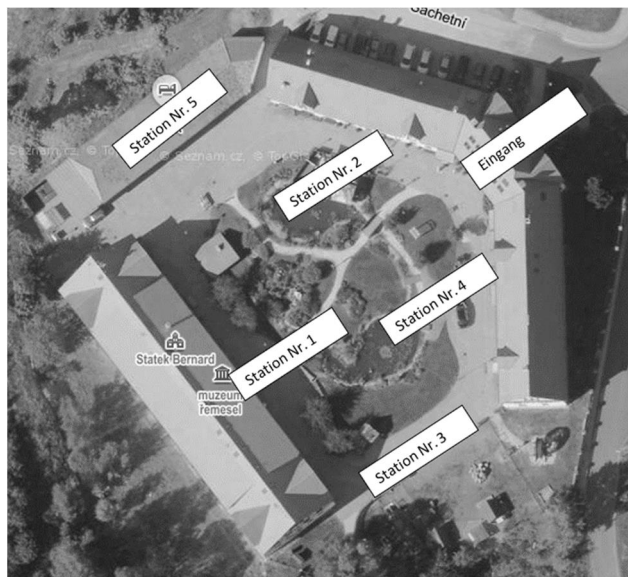


Europäische Union
Europäischer Fonds für
regionale Entwicklung



Ziel ETZ
Freistaat Bayern –
Tschechische Republik
2014 – 2020 (INTERREG V)

Landkarte der jeweiligen Standorte



Hilfe: Melisse hilft bei Stress, Nerven und Schlaf, hilft auch bei Magenschmerzen, Wegerich ist gut für Husten und Kamille hilft bei Entzündung, Magenschmerzen und Schlaf, Minze ist gut für die Verdauung und bei Erkältung, Brennesel reinigt das Blut, also verwechsel es nicht.

Station Nr. 1: Probiere die Arbeit der Parfümeure aus – teste deinen Geruchssinn

Realisierungsmitglieder . stellt euch auf und schließt die Augen

Teamsprecher . lese den anderen die Kräuternamen vor, die sie den einzelnen Proben zuordnen müssen. Schreibe die endgültigen Antworten der Realisierungsmitglieder auf. Ordne zum Schluss auf dem Arbeitsblatt die einzelnen Proben den Kräuternamen zu.

Teamleiter . lass nacheinander alle Realisierungsmitglieder an den einzelnen Kräutern riechen. Damit die Kräuter mehr duften, reib sie zwischen den Händen. Bei den Kräutern, bei denen sich die Realisierungsmitglieder nicht sicher sind, wiederhole den Riechtest.

- | | | | |
|----|-------|---|----------|
| 1. | Probe | A | MINZE |
| 2. | Probe | B | LAVENDEL |
| 3. | Probe | C | MELISSE |

[Zadejte text.]

4. Probe D BASILIKUM

5. Probe E DILL

Wenn ihr die Aufgabe fertig habt, spricht der **Teamsprecher** das andere Team an, und ihr vergleicht die Antworten.

Die richtigen Antworten erfahrt ihr erst am Ende des Programms.

Für jede richtige Antwort bekommt ihr 1 Punkt.

Maximal gibt es 5 Punkte

Station Nr. 2: Werde ein Sommelier und entdecke, was in der Limonade ist – teste deinen Geschmackssinn

Realisierungsmitglieder haben am Anfang frei, sie gehen die Fische im Teich zählen. Der Teamleiter und der Redner stellen sich mit dem Rücken zu den anderen, und aus zwei Kräutern machen sie eine schmackhafte Limonade.

Welche Kräuter ihr für das Getränk benutzt, könnt ihr aussuchen.

Damit der Kräutergeschmack besser wird, zupft sie in kleine Stücke. Anmerkung: Nicht zerreiben, wenn man sie noch zum Essen/Trinken benutzt. Reiben nur beim ausschließlichen Riechen!

Die ausgewählten Kräuter gebt ihr in den Krug und rührt sie eine Weile intensiv.

Zuerst probiert ihr selbst das Getränk, damit ihr wisst, dass das Getränk nach den Kräutern schmeckt. Anmerkung: Man sollte die Kräuter mehrerer Stunden ziehen lassen um den Geschmack zu erreichen. Ich lasse sie immer über Nacht ziehen!

Wenn ihr mit dem Geschmack zufrieden seid, gießt die Limonade durch ein Sieb in die Tassen. Nehmt das Sieb dann raus und deckt sie ab, so dass die Realisierungsmitglieder die ausgesiebten Kräuter nicht sehen können.

Dann ruft ihr die restlichen Mitglieder des Teams und macht eine Geschmackprüfung. Lest ihnen vor, welche Kräutern ihr ausgewählt habt.

Die Realisierungsmitglieder sollen erraten, welche Kräuter ihr für eure Limonade benutzt habt. Für die Antwort müssen sich die Realisierungsmitglieder einigen.

Für jedes richtig erratene Kraut bekommt euer Team 1 Punkt.

Macht die Geschmackprobe mit dem anderen Team der Gruppe.

Für jedes geratenes Kraut bekommt euer Team 1 Punkt.

Maximal gibt es 4 Punkte

Station Nr. 3: Die magische Kraft der Kräuter und deren Heilkraft

Zusammen löst die Kräuternamen auf

1 BRE NSNLE NES

2 WEG IERCH

3 ME LSIES

4 KAM LIEL

5 MI ZEN

Teamsprecher schreibt die Kräuternamen zu den Zahlen und sucht die jeweiligen Heilkräfte.

1 ö ö ö ö ö ö ö .

A hilf bei Husten

2 ö ö ö ö ö ö ö .

B zur Heilung von Entzündungen, Erkältung, Fieber und zur Verdauung, heilt Wunden

3 ö ö ö ö ö ö ö .

C säubert das Blut und hilft bei Allergie

4 ö ö ö ö ö ö ö .

D hilft bei Verdauungsbeschwerden

5 ö ö ö ö ö ö ö .

E beruhigt die Sinne, verbessert den Schlaf

Vergleiche die Lösungen mit dem anderen Teil der Gruppe. Falls es Ungleichheiten gibt, einigt euch auf eine gemeinsame Lösung.

Die richtigen Antworten erfahrt ihr am Ende des Programms. Für jede richtige Wörterlösung erhaltet ihr 1 Punkt. Für jede richtig zugewiesene Heilkraft erhaltet ihr 1 Punkt.

Maximal gibt es 10 Punkte

[Zadejte text.]

Station Nr. 4: Mit den Kräutern in die Küche – werde zum kulinarischen Profi und schau, rieche und schmecke

Ordnet gemeinsam die einzelnen Kräuternamen den jeweiligen Proben zu.

Falls ihr uneinig seid, entscheidet der **Teamleiter**.

Der Teamsprecher verbindet auf dem Arbeitsblatt die Kräuternamen mit den Probezahlen.

- | | | |
|----|-------|-----------|
| 1. | Probe | OREGANO |
| 2. | Probe | DILL |
| 3. | Probe | BAZILIKUM |
| 4. | Probe | ROSMARIN |
| 5. | Probe | MAJORAN |

Der Teamsprecher schreibt die Kräuternamen zu den Probezahlen. Denkt euch zusammen aus, welchen Speisen diese Kräuter den einzigartigen Geschmack geben und verbindet sie.

- | | | |
|----|--------------|-------------------------------------|
| 1. | õ õ õ õ õ .. | KARTOFFELSUPPE ODER KARTOFFELPUFFER |
| 2. | õ õ õ õ õ .. | FLEISCH AUF DEM GRILL |
| 3. | õ õ õ õ õ .. | MOZZARELLA MIT TOMATEN (CAPRESE) |
| 4. | õ õ õ õ õ .. | PIZZA |
| 5. | õ õ õ õ õ .. | DILLSAUCE |

Die richtige Antwort erfahrt ihr am Ende des Programms. Für jedes richtig bestimmtes Kraut bekommt ihr einen Punkt.

Für jede richtig bestimmte Speise bekommt ihr einen Punkt.

Vergleicht die Antworten mit dem zweiten Teil der Gruppe. Falls ihr euch nicht einig seid, versucht zu einer gemeinsamen Antwort zu kommen.

[Zadejte text.]

Maximal gibt es 10 Punkte

Station Nr. 5: Werde zum Apotheker oder Kräuterhexe

Teamsprecher . lese den anderen Teammitgliedern euere Geschichte.

Besprecht zusammen die Krankheiten oder die Gesundheitsprobleme und sucht ein Kräuterheilmittel, der Sprecher schreibt es ins Arbeitsblatt.

Wähle 2 Kräuter aus und die **Realisierungsmitglieder** kochen ein Tee daraus.

Hilfe: Melisse hilft bei Stress, Nerven und Schlaf, hilft auch bei Magenschmerzen, Wegerich ist gut für Husten und Kamille hilf bei Entzündung, Magenschmerzen und Schlaf, Minze ist gut für die Verdauung und bei Erkältung, Brennnessel reinigt das Blut, also verwechsel es nicht.

Die gekochten Tees lasst ihr 10 Min. ziehen und in der Zwischenzeit könnt ihr mit dem anderen Team die benutzten Kräuter besprechen.

Kostet gegenseitig die Tees und sprecht darüber, ob man die benutzten Kräuter schmecken kann.

Für jede richtig definierte Krankheit bekommt ihr 1 Punkt. Für jedes richtig benutztes Kraut bekommt ihr 1 Punkt.

Maximal gibt es 4 Punkte

Eure Geschichte

1. Gruppe . Fräulein Margareth verpasste diesen Tag den Bus, weil sich ihr Treffen mit dem Tennistrainer verzögert hat und deshalb musste sie nach Hause laufen ö zum Glück begleitete sie der Trainer und bei dem Regen war es wirklich romantisch, und so kam es, dass sie nicht bemerkte, dass ihr kalt ist und so erkältete sie sich . den nächsten Tag hatte sie erhöhte Temperatur. Ihr war kalt, sie hatte Halsschmerzen und bekam Husten ö welche Kräuter helfen ihr dabei wieder in Form zu kommen, so dass sie auf ein weiteres Date gehen kann, ohh ö . zum Training?

2. Gruppe . Der Schüler der 5.C Heinz Wurst hatte diesen Tag einen riesigen Hunger, weil er zu Hause sein Pausenbrot vergessen hat. Schon bekam er Appetit, als er daran dachte, dass er heute nicht in die Kantine gehen muss, sondern zum Mittagessen bei Oma ist. Oma kochte gerade Lendenbraten und als Nachspeise speziell für Heinzchen eine Torte mit Buttercreme, Erdbeerglasur und viel Schlagsahne. Heinz stürzte sich gleich auf den Lendenbraten mit sechs Knödeln, so als ob er eine Woche nichts gegessen hätte, und weil sie köstlich waren, so wie immer, nahm er noch zwei Knödeln. Schon sah er sich auf der Couch, als Oma noch ein riesiges Stück Torte brachte, die Heinz sehr gerne hat. Heinz quetschte es noch in sich herein, aber das sollte er nicht mehr mache ö gleich hatte er Magenschmerzen und der Genuss vom Essen war weg. Heinz war darüber sehr genervt ö Welchen Tee würdet ihr Heinz kochen, dass seine Nerven beruhigen und die Magenschmerzen wieder weg gehen?

3. Gruppe . Die Mutti hatte einen schweren Tag. In die Arbeit kam sie zu spät, weil sie mit den Kindern verschlafen hatte und Marie konnte die Sportsachen nicht finden. In der Arbeit wurde sie vom Chef ausgeschimpft, weil sie ihre Aufgaben noch nicht fertig hatte und als sie nach Hause kam, stellte sie fest das Thomas eine 4 im Diktat bekam, Marie hatte einen Notiz, dass sie in der Stunde störte und ihr pelziger Liebling . Hund Rex zerkaute Papas Pantoffeln ö zu dem war das Bier im Kühlschrank alle. Das war wieder ein Abend ö Und nach all dem soll sie in Ruhe einschlafen? Mutti hatte zu dem noch Verdauungsprobleme. Hilf Mutti einen Tee zu kochen, der Sie beruhigt, für einen ruhigen Schlaf sorgt und auch bei der Verdauung hilft.

4. Gruppe . Es ist Frühling und die Natur wacht langsam auf und damit fängt auch die Saison der Pollen an. Bei dem Allergiker Thomas beginnt sein Heuschnupfen, er fängt an zu Husten, seine Augen schwellen an und am liebsten wäre er im Bett. Das aber hieße, dass er nicht zum Youtuber-Treffen nach Brno kann, worauf er sich so freute. Er ist davon ganz genervt. Nein, so nicht, er gibt sich nicht so leicht von der Natur schlagen. Und wenn er schon kämpft, dann benutzt er auch die Natur. Helft Thomas einen Tee zu finden, der das Blut reinigt und bei längerer Anwendung auch bei Heuschnupfen und der Allergie helfen kann?

5. Gruppe . Julia bekam zum Geburtstag ganz luxuriöse Pumps und sie konnte nicht mehr warten, dass sie diese vorführt. Ganz stolz zieht sie sie an und noch ganz stolz ging sie auf die Straße. Als sie sich endlich wie ein Filmstar fühlte, knickte ihr ganz plötzlich der Absatz. Sie stürzte nicht gerade filreif auf den Gehsteig Als sie mit Hilfe der lachenden Freundinnen aufstehen wollte, bemerkte sie, dass nicht nur der verdammte Absatz zerbrochen war,

sondern auch ihre Knie ganz aufgeschürft waren. Es ist Sonntag und die Apotheke war geschlossen. Kocht ihr Julia einen Tee, der sie beruhigt und ein Tee für einen Umschlag, der bei den kaputten Knien hilft?