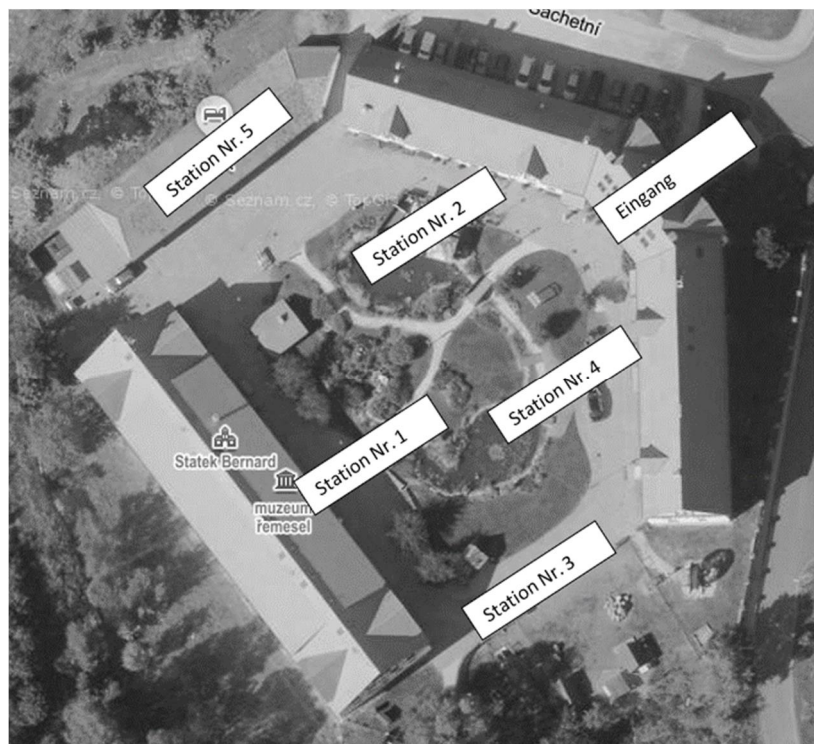


# Arbeitsblatt

## Kräuter erleben mit allen Sinnen



### Landkarte der jeweiligen Standorte



Projekt 227 „Die Vernetzung der Umweltinstitutionen in der Region Euregio Egrensis“



**Europäische Union**  
Europäischer Fonds für  
regionale Entwicklung



Ziel ETZ  
Freistaat Bayern –  
Tschechische Republik  
2014 – 2020 (INTERREG V)

# Station Nr. 1: Wer lebt wo und mit wem zusammen? – Finde die Eltern, die Jungen und den Stall („die Wohnung“)

**Aufgabe:** Ordnet den jeweiligen Nutztieren die richtigen Namen für das Männchen, Weibchen, Jungtier und den Ort, wo sie gehalten werden zu. Füllt die Tabelle aus (einschließlich der Buchstaben und Zahlen für die Kontrolle mit dem zweiten Teil der Gruppe)

<b>A</b> Kaninchen	<b>a</b> Huhn	<b>r</b> Zicklein	<b>1</b> Stall, Auslauf, auf der Wiese festgebunden
<b>B</b> Bock Auslauf	<b>b</b> Stute	<b>p</b> Ferkel	<b>2</b> Stall mit Trog, manchmal auch
<b>C</b> Widder/Bock	<b>c</b> Kaninchen	<b>t</b> Küken	<b>3</b> Kaninchenstall
<b>D</b> Stier	<b>d</b> Schaf	<b>s</b> Lamm	<b>4</b> Hühnerstall mit Auslauf
<b>E</b> Hahn	<b>e</b> Sau	<b>v</b> Fohlen	<b>5</b> Stallung, Weide
<b>F</b> Hengst	<b>f</b> Kuh	<b>q</b> Kalb	<b>6</b> Kuhstall, Weide
<b>G</b> Eber	<b>g</b> Ziege	<b>u</b> Kaninchen	<b>7</b> Weide

	Papa (Männchen)	Mutti (Weibchen)	Jungtier	Behausung
<b>Schwein</b>				
<b>Rindtier = Rindvieh = Kuh</b>				
<b>Ziege</b>				
<b>Schaf</b>				
<b>Huhn</b>				
<b>Kaninchen</b>				
<b>Pferd</b>				

**Wenn ihr fertig seid, vergleicht mit dem zweiten Teil der Gruppe eure Lösungen. Im Falle, dass die Lösungen anders sind, versucht zusammen zu einer gleichen Lösung zu kommen.**

Die richtigen Antworten erfahrt ihr am Ende des Programms. Für jede richtige Antwort bekommt ihr 1 Punkt.

Maximal gibt es 28 Punkte.

# Station Nr. 2: Wozu werden wir gebraucht? – finde für welchen Nutzen uns die Menschen halten

**Aufgabe:**

- Weise zu den jeweiligen Nutztieren den Nutzen (Zweck) für welchen sie gehalten werde und wie der Nutzen und die Produkte, die die Menschen somit bekommen
- Vergleiche die Lösungen mit dem anderen Teil der Gruppe und im Falle, dass euere Lösungen verschieden sind, versucht zusammen zu einer gleichen Lösung zu kommen
- Die vereinbarten Kombinationen trägt in die Tafel ein und am Ende des Programms schreibt den Punktegewinn dazu (für jede richtige Kombination bekommt ihr 1 Punkt)

**Nutztier**

- 1 Schwein
- 2 Kuh
- 3 Huhn
- 4 Schaf
- 5 Ziege
- 6 Kaninchen
- 7 Gans
- 8 Truthahn/Pute
- 9 Biene

**Nutzen und Produkt**

- A Schmalz, Fleisch, Federn, Eier
- B Honig, Wachs, Bestäubung von Pflanzen
- C Kaninchenfleisch, Fell
- D Truthahn-/Putenfleisch, Eier
- E Hammelfleisch, Lammfleisch, Wolle, Milch
- F Hühnerfleisch, Eier, Federn und Daunen
- G Schweinefleisch, Schmalz, Haut (Leder)
- H Milch, Fleisch, Haut (Leder)
- I Rindfleisch oder Kalbfleisch, Haut (Leder), Milch

		Punkte
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

## Station Nr. 3: Finde uns alle 😊

### Aufgabe:

- 1) Findet und markiert in der Tabelle alle Nutztiere die ihr in der Hofecke findet

	Ja	Nein	Punktezahl
Schwein			
Kuh			
Ziege			
Kaninchen			
Huhn			
Schaf			
Biberratte			
Lama			
Gans			
Biene			
Ente			

- 2) Markiert in der Tabelle, zu welcher Klasse siehe Erläuterung oben! das jeweilige Nutztier gehört:

**A** Säugetiere

**B** Vögel

**C** Insekten

	Gattung	Punktezahl
Schwein		
Kuh		
Ziege		
Kaninchen		
Huhn		
Schaf		
Biberratte		
Lama		
Gans		
Biene		
Ente		

Vergleiche die Lösungen mit dem zweiten Teil der Gruppe, im Falle, dass eure Lösungen verschieden sind, versucht zusammen zu einer gleichen Lösung zu kommen. Die richtigen Antworten erfahrt ihr am Ende des Programms. Für jede richtige Antwort bekommt ihr 1 Punkt.

# Station Nr. 4: Jagd oder Haltung? – alles hat seine Vor- und Nachteile

**Aufgabe:** Beurteilen, was typisch für freilebenden Tiere und was für die gezüchteten Nutztiere auf den Bauernhöfen ist. Markiert in der Tabelle, welche der genannten Eigenschaften für die jeweilige Tiergruppe mehr zutrifft. Überlegt, welche Vor- und Nachteile die Haltung der Nutztiere und auf der anderen Seite die Jagd von freilebenden Tiere hat und weist dies den jeweiligen Gruppen zu. Für jede richtige Antwort bekommt ihr 1 Punkt, maximal gibt es 15 Punkte. Die richtigen Antworten erfahrt ihr am Ende des Programms.

	Wild (frei) lebende Tiere	Gezüchtete (gehaltene) Tiere	Punkte
Ausgezeichnete Anpassung auf das Leben in der Wildnis			
Größerer Nutzen (größere Produktion z.B. Fleisch) –gezüchtet auf mit spezielle Eigenschaften			
Aufwendung für die Pflege . sie brauchen Futter, Stall, Gesundheitspflege, Erziehung zur Zusammenarbeit			
Man kann sie regelmäßig melken oder z.B. die Wolle schären			
Anspruchsvoll für die Gewinnung des Nutzen, keine Sicherheit, dass der Mensch zum Nutzen kommt, dass er erjagt Mühsam und unsicher, an den Nutzen zu gelangen (bei der Jagd zu erlegen).			
Geringe Anpassung auf an das Leben in der Freuheit			
Sie sind vor den Raubtieren durch die Umzäunung, Ställe oder z.B. Schäferhunde geschützt			
Leicht zugänglich, man kommt leicht zum Nutzen (z.B. jeden Morgen gibt es frische Eier)			
Kleiner Nutzen (niedrigere Produktion z.B. Fleisch)			
Zu deren Nutzen (z.B. Fleisch) kommt man nur durch Jagen . zeitlich anspruchsvoll und mit einem unsicheren Ergebnis			
Man kann sie zähmen und trainieren z.B. zum Reiten oder Melken			
Man kann sie nicht z.B. melken (Milch gewinnen) und man kann sie nicht regelmäßig schären			
Wenn sie krank oder verletzt sind kann man sie leichter heilen			
Sie sind durch die Raubtiere gefährdet, sie haben keine Umzäunung und Ställe			
Dank ihrer gezielten Pflege deren Umgebung überleben mehr Jungtiere			

[Zadejte text.]







# Station Nr. 5: Finde uns in den Schaubild und auch in unseren „Fußabdrücken“

## Aufgabe:

- 1) Entschlüssel die Nutztiere die sich in den Anagrammen siehe oben verstecken und schreibe deren Namen in die Tabelle

1	SCHIWEN	
2	PEDRF	
3	HNUH	
4	KHU	
5	GNAS	
6	KNAICHEN N	

- 2) Teilt den jeweiligen entschlüsselten Nutztieren ihre Spur zu (benutze die Zahlen aus der vorigen Aufgabe)

A			D		
B			E		
C			F		

- 3) Vergleicht die Ergebnisse mit dem zweiten Teil der Gruppe und im Falle verschiedener Lösungen versucht zu einem gemeinsamen Ergebniss zu kommen
- 4) Die richtigen Antworten erfahrt ihr am Ende des Lehrprogramms. Für jede richtige Antwort bekommt ihr 1 Punkt. Maximal gibt es 12 Punkte.